

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются: в формировании готовности к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов; способности применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса; проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы магистратуры

Дисциплина «Педагогическое проектирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.04)

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	(Б1.В.04)
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины «Педагогическое проектирование» магистранты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин бакалавриата и дисциплины «Методология и методы научных исследований».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Педагогическое проектирование» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части, написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы магистра, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности. Полученные углубленные знания и развиваемые компетенции необходимы для проведения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в магистратуре, прохождения научно-исследовательской практики и итоговой аттестации, в том числе, защиты магистерской диссертации, а также для успешной профессиональной деятельности и обучения в аспирантуре.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Педагогическое проектирование» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: принципы, методы и требования, предъявляемые к

	жизненного цикла	решения через реализацию проектного управления УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; способы проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды. Уметь: обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся; проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка; оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду. Владеть: формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе; способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными
--	------------------	--	--

			потребностями; управлением проектами в области образования.
ПК-3	Способен к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, инновационного опыта тьюторского сопровождения в образовании, к проектированию и реализации исследовательских программ в профессиональной сфере	ПК.М-3.1. Анализирует результаты научных исследований, инновационного опыта тьюторского сопровождения ПК.М-3.2. Планирует и проводит научное исследование с использованием современных научных методов и технологий	Знать: информацию о результатах научных исследований, инновационного опыта тьюторского сопровождения Уметь: проектировать и реализовать исследовательские программы в профессиональной сфере Владеть: навыками планирования и проведения научных исследований с использованием современных научных методов и технологий

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Разработчик: Акбашева Р.С., канд.психол.наук., доцент, завкаф